附件1：

新入职教师基本情况登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 出生  年月 |  | 性别 | |  | 照片 |
| 政治  面貌 |  | 最高  学历 |  | 职称 | |  |
| 毕业院校 |  | | | 所学  专业 | |  |
| 家庭住址 |  | | | 手机 |  | | |
| E-mail |  | | |
| 个 人 简 历 |  | | | | | | |
| 备注 |  | | | | | | |

附件2：

指导教师基本情况登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 出生  年月 |  | 性别 | |  | 照片 |
| 政治  面貌 |  | 最高  学历 |  | 职称 | |  |
| 毕业院校 |  | | | 所学  专业 | |  |
| 家庭住址 |  | | | 手机 |  | | |
| E-mail |  | | |
| 个 人 简 历 |  | | | | | | |
| 备注 |  | | | | | | |

附件3 ：

新入职青年教师培养计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 青年教师  基本情况 | 姓名 | | |  | 性别 | |  | | | 出生年月 | | |  | |
| 政治面貌 | | |  | 何时何校何专业毕业 | | | | | | | |  | |
| 参加工作时间 | | |  | 学历学位 | | | |  | | | | | |
| 有无高校教学经历，讲授过何课程 | | | |  | | | | | | | | | |
| 科研成果情况 | | | |  | | | | | | | | | |
| 导师  基本情况 | 姓名 | |  | | 性别 |  | | 年龄 | | | |  | 职称职务 |  |
| 从事专业方向 | | | |  | | | | | | | | | |
| 所教授主要课程 | | | |  | | | | | | | | | |
| 指导计划 | 专业发展方向 | | | |  | | | | | | | | | |
| 安排讲授课程 | | | |  | | | | | | | | | |
| 到校时间 |  | | | | 指导起止时间 | | | | | | 年 月- 年 月 | | | |
| 具体指导计划（不少于800字）包括培养目标、培养内容、主要措施等  新入职教师签名：  导师签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学院审核意见 | | 单位（盖章）    年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| 备注 | |  | | | | | | | | | | | | |

注：此表一式三份，新入职教师、导师、学院各存一份。

附件4：

新入职教师课堂教学考核表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | 任课教师 |  | | | |
| 上课地点 | |  | 听课时间 |  | | | |
| 指导教师 | |  | 听课教师 |  | | | |
| 学院 专业 年级 班 | | | | | | | |
| 序号 | 评价项目 | | | | 优秀 | 合格 | 不合格 |
| 1 | 讲课有热情，精神饱满。 | | | |  |  |  |
| 2 | 讲课有感染力，能吸引学生的注意力。 | | | |  |  |  |
| 3 | 对问题的阐述深入浅出，有启发性。 | | | |  |  |  |
| 4 | 对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰。 | | | |  |  |  |
| 5 | 对课堂内容娴熟，运用自如。 | | | |  |  |  |
| 6 | 教学内容充实，信息量大。 | | | |  |  |  |
| 7 | 教学内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果。 | | | |  |  |  |
| 8 | 能给予学生思考、联想、创新的启迪 | | | |  |  |  |
| 9 | 能调动学生情绪，课堂气氛活跃。 | | | |  |  |  |
| 10 | 能有效地利用各种教学媒体。 | | | |  |  |  |
| 听课后总体评价（分为优秀、合格、不合格三等级） | | | | |  | | |
| 对课堂内容及其他方面的具体意或建议： | | | | | | | |

附件5：

学生对新入职教师综合评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | |  | 专业班级 |  | | | |
| 任课教师 | |  | 填表时间 | 年 月 日 | | | |
| 评 价 内 容 | | | | | 等 级 | | |
| 优秀 | 合格 | 不合格 |
| 工作态度 | 备课充分、讲课内容充实、态度认真、负责 | | | |  |  |  |
| 按时上课、无迟到、早退、缺课 | | | |  |  |  |
| 关心学生、严格要求、做到教书育人 | | | |  |  |  |
| 答疑认真、细致 | | | |  |  |  |
| 教学方法 | 重视学法指导，培养学生自学能力和掌握该学科的学习方法 | | | |  |  |  |
| 讲授生动、表达清楚、概念和思路清晰 | | | |  |  |  |
| 语言精练、逻辑性强、注重引导、启发思维 | | | |  |  |  |
| 课堂教学重点突出、讲解扼要清晰、分析难点深入浅出 | | | |  |  |  |
| 合理运用多媒体教学 | | | |  |  |  |
| 水平与效果 | 教学内容正确、科学性强 | | | |  |  |  |
| 培养学生对本课程的学习兴趣 | | | |  |  |  |
| 对学生的疑问能否解答清楚 | | | |  |  |  |
| 对本课程的掌握程度 | | | |  |  |  |
| 讲课富有启发性、引导学生积极思维和注重创新能力的培养 | | | |  |  |  |
| 教师给学生上课的欢迎程度 | | | |  |  |  |
| 总评 |  | | | |  |  |  |

附件6:

新入职教师综合考核结果表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 所在学院 |  | |
| 入职时间 | |  | 学历学位 |  | |
| 毕业院校 | |  | 指导教师姓名及职称 | |  |
| 新入职教师  落实培养计划情况小结 | 新入职教师签名： 年 月 日  指导教师签名： 年 月 日  学院领导签名： 年 月 日  学院盖章 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指  导教师听课及审核教案情况 | 优缺点、改进建议： | | | | |
| 听课教师（不少于3人）（签名） | | | | | |
| 综合评价 | 评价结论 | 【 】优秀 | | | |
| 【 】合格 | | | |
| 【 】不合格 | | | |
| 指导教师签名 | | | 教研室主任签名 | 主管教学院长签名 |
| 年 月 日 | | | 年 月 日 | 年 月 日 |
| 学院  审核意见 | | 签名： 年 月 日 | | |